



## Практична робота 2

**Побудова інформаційних моделей в різних програмних середовищах**

**Пригадай**

✓ Як працювати в середовищі **текстового процесора**;

✓ які інструменти **графічного редактора** використовують для створення зображень та **текстових написів**.

**Створи**

**структуру папок:**  
E:\7-А(Б) клас\Власне прізвище\Урок 8

**Пам'ятай**

**Під час виконання практичних завдань пам'ятай про правила безпеки життєдіяльності при роботі з комп'ютером!**

### Завдання 1. Будинок

1. Встанови, що із переліченого можна віднести до суттєвих властивостей будинку: кількість поверхів, кількість кімнат, кількість вікон, колір стін, форма кімнат, розмір будинку та його кімнат, призначення кімнат. Задай значення обраних властивостей.
2. Створи опис будинку в середовищі текстового процесора.
3. На основі опису створи інформаційну модель – план будинку в середовищі графічного редактора. Створи потрібні зображення та підпиши назви кімнат.
4. Збережи файл із моделлю з іменем **Будинок\_Прізвище.jpg** у своїй структурі папок:  
E:\7-А(Б) клас\Власне прізвище\Урок 8\  
Надішли файл із моделлю на електронну скриньку вчителя.

### Завдання 2. Твоя кімната

1. Розглянь малюнок **Вигляд\_кімнати.jpg**, який міститься в папці:  
D:\Навчання\7 клас\Урок 8\  
Визнач суттєві властивості об'єкта кімната.



2. Визнач суттєві властивості меблів, зображених на малюнку. Врахуй, які форми мають меблі, як вони розташовані. Встанови, які геометричні фігури можуть бути їх моделями.
3. Обери зручне, на твою думку, середовище (графічний редактор, редактор презентацій чи текстовий процесор) для створення інформаційної моделі.
4. Створи модель засобами обраного середовища.
5. Збережи файл зі створеною моделлю з іменем **Кімната\_Прізвище** у своїй структурі папок:  
E:\7-А(Б) клас\Власне прізвище\Урок 8\  
Надішли файл із моделлю на електронну скриньку вчителя.

### Завдання 3. Мова

1. Встанови, які відомості будуть подані в інформаційній моделі *Частини мови* та які є зв'язки між ними.
2. Створи новий документ у середовищі текстового процесора. Добери, яку схему з колекції діаграм можна використати для створення моделі *Частини мови*. Заповни схему так, щоб вона відображала відому класифікацію частин мови.
3. Збережи файл зі створеною моделлю з іменем **Мова\_Прізвище** у своїй структурі папок:  
E:\7-А(Б) клас\Власне прізвище\Урок 8\
4. Надішли файл із моделлю на електронну скриньку вчителя.

### Завдання 4. Планета Земля



1. Встанови за малюнком, які частини розрізняють у внутрішній будові планети Земля. Визнач порядок їх розташування.
2. Створи новий документ у середовищі текстового процесора. Добери, яку схему з колекції діаграм можна використати для створення моделі земної поверхні. Заповни схему так, щоб вона відображала відомості, як на малюнку.
3. Збережи файл із моделлю з іменем **Земля** в папці:  
E:\7-А(Б) клас\Власне прізвище\Урок 8\
4. Надішли файл із моделлю на електронну скриньку вчителя.
5. Закрий всі відкриті вікна.



6. Повідом вчителя про завершення роботи.