



Практична робота 8

Створення діаграм.
Аналіз даних, поданих на діаграмі

Пригадай

✓ Правила запису та копіювання **формул** у табличному процесорі;

✓ алгоритм виконання обчислень із використанням **вбудованих функцій**;

✓ формули визначення **відсотків від цілого, середнього значення**.

Створи

структуру папок:
E:\7-А(Б) клас\Власне прізвище\Урок 28

Пам'ятай

Під час виконання практичних завдань пам'ятай про **правила безпеки** життєдіяльності при роботі з **комп'ютером!**

Завдання 1. Успішність.

За даними таблиці **Навчальні досягнення учнів** обчисли значення середнього балу успішності кожного учня й середній бал успішності всіх учнів із кожного предмета.

1. Відкрий файл **Успішність.xlsx**, що міститься в папці:
D:\Навчання\7 клас\Урок 28\
2. Додай в клітинках **G2** й **A8** нові заголовки та створи відповідні формули для підрахунку середнього балу успішності кожного учня й середнього балу успішності всіх учнів із кожного предмета. Застосуй автозаповнення для копіювання формул при виконанні завдання.

	A	B	C	D	E	F
1	Навчальні досягнення учнів					
2	Прізвище	Біологія	Фізика	Інформатика	Укр. Діт.	Історія
3	Брндар В.	11	10	12	11	1
4	Гора А.	8	9	10	8	8
5	Король І.	8	10	9	10	11
6	Мороз К.	6	8	9	7	7
7	Стецюк П.	10	8	10	8	10

3. Результати збережи у файлі з тим самим іменем у папці:
E:\7-А(Б) клас\Власне прізвище\Урок 28\

Завдання 2. Міста.

За даними таблиці **Населення найбільших міст** за допомогою вбудованих функцій табличного процесора знайди найменше, найбільше та суму значень кількості жителів міст.

1. Відкрий файл **Міста.xlsx**, що зберігається в папці:
D:\Навчання\7 клас\Урок 28\
2. Додай в клітинці **A22** заголовок *Найбільше*, у клітинці **A23** – *Найменше*, у клітинці **A24** – *Загальна кількість*. Створи формули в клітинках **C22**, **C23** та **C24**: за допомогою вбудованих функцій визнач найбільшу та найменшу кількість населення в пропонованих у таблиці містах. Визнач, скільки людей проживає в усіх містах.

	A	B	C
1	Населення найбільших міст		
2			
3	Місто	Країна	Населення, осіб
4	Мехіко	Мексика	14 987 051
5	Каїр	Єгипет	13 000 000
6	Шанхай	Китай	12 760 000
7	Бомбей	Індія	12 571 720
8	Токіо	Японія	11 718 720
9	Сеул	Корея	10 920 000
10	Калькутта	Індія	10 916 272
11	Пекін	Китай	10 860 000
12	Сан-Паул	Бразилія	9 480 427
13	Париж	Франція	9 318 800
14	Москва	Росія	8 700 000
15	Делі	Індія	8 375 188
16	Джакарта	Індонезія	7 888 819
17	Нью-Йорк	США	7 322 564
18	Стамбул	Туреччина	7 309 190
19	Карачі	Пакистан	7 183 000
20	Лондон	Великобританія	6 934 500

У якому місті проживає найбільше людей?

3. Результати збережи у файлі з тим самим іменем у папці:
E:\7-А(Б) клас\Власне прізвище\Урок 28\

Завдання 3. Калорійність продуктів.

Визнач кількість калорій, що містяться в кожному продукті з таблиці **Таблиця калорійності**.

1. Відкрий файл **Калорійність продуктів.xlsx**, що зберігається в папці:
D:\Навчання\7 клас\Урок 28\

	A	B	C	D	E
1	Таблиця калорійності				
2	Назва продукту	Білки (г)	Жири (г)	Вуглеводи (г)	Ккал
3	Молоко	2,8	3,2	4,7	
4	Хліб житній	4,7	0,7	49,8	
5	Вівсяна крупа	11,8	5,5	65,3	
6	Баклажани	0,6	0,1	5,5	
7	Картопля	2	0,1	19,5	
8	Огірки ґрунтові	0,8	0	3	
9	Яблука	0,4	0	11,5	
10	Грейпфрут	1,2	0	7,9	
11	Телятинка	19,7	1,2	2	
12	Кури	20,8	8,8	0,6	

2. У клітинку **E3** введи формулу для обчислення кількості калорій, що містяться в молоці.

Правило: вміст калорій у продуктах харчування залежить від їхнього складу. Наприклад, 1 г жирів виділяє 9 ккал, 1 г вуглеводів – 3,8 ккал, 1 г білків – 4 ккал. У таблиці подано кількість білків, жирів і вуглеводів, що містяться у 100 г продукту

3. Скопіюй формулу з клітинки **E3** для обчислення калорійності кожного продукту з таблиці.

Для перевірки правильності результатів обчислень перейди на аркуш *Калорійність*, клацнувши мишею на вкладці з іменем аркуша.

4. Результати збережи у файлі з тим самим іменем у папці:

E:\7-А(Б) клас\Власне прізвище\Урок 28\

Завдання 4. Вірш.

Розрахуй, скільки часу потрібно учневі, щоб вивчити вірш, що складається із 20 рядків. Розрахунок виконай за умови, що перший рядок він вивчає за хвилину, а для вивчення кожного наступного потрібно на 10% більше часу, ніж для попереднього.

1. Відкрий файл **Вірш.xlsx**, що зберігається в папці:

D:\Навчання\7 клас\Урок 28\

		A	B	C	D
1	Вивчення вірша				
2	Номер рядка	Час на запам'ятовування (с)			
3	1	60			
4	2				
5					

За допомогою автозаповнення додай дані у клітинки стовпця А так, щоб кількість рядків вірша дорівнювала 20.

- У клітинку **B4** введи формулу для обчислення кількості секунд, необхідної для вивчення другого рядка вірша. Правило: другий рядок учень учить на 10% довше, ніж перший.

За допомогою автозаповнення скопіюй формулу у клітинки стовпця В, щоб визначити кількість часу для вивчення кожного з 20 рядків вірша.

Встанови для клітинок стовпця числовий формат з округленням до цілого числа

- Створи формулу з використанням вбудованої функції для визначення часу, необхідного учневі для вивчення всього вірша. Результат відобрази у клітинці **B24**.

24	Всього (с)
25	Всього (год)

- У клітинці **B25** створи формулу для переведення секунду години. Скільки часу потрібно учневі для вивчення вірша?
А за скільки часу зазвичай ти вивчаєш вірш із 20 рядків?
- Результати збережи у файлі з тим самим іменем у папці:
E:\7-А(Б) клас\Власне прізвище\Урок 28\
- Закрий всі відкриті вікна.
- Повідом вчителя про завершення роботи.